

## معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

### مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

#### شناسنامه درس و جدول دوره واحد درسی

#### فرم دانشجو

عنوان درس: عصب روانشناسی زبان	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد گفتاردرمانی	دانشکده: توانبخشی
کد درس: 6	سال تحصیلی: ۱۴۰۵	پیشنیاز: ندارد
تعداد واحد: ۱ واحد	ترم تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵	میزان واحد به تفکیک: ۵. نظری، ۵. عملی
گروه مدرسین: ----	روز و ساعت درس: شنبه ۱۰-۱۲	
مدرس مسئول: مجید سلطانی	پست الکترونیکی: majidsoltanist@gmail.com	روزهای حضور در دفتر کار: شنبه - چهارشنبه
اهداف کلی درس:		
<p>۱- افزایش دانش نظری و عملی دانشجویان در زمینه ارتباط مغز و زبان با تأکید بر اصول کلی عصب روانشناسی زبان</p> <p>شرح درس: در این درس دانشجویان با جایگاه زبان در مغز و چگونگی پردازش زبان در نیمکره های مغزی در افراد سالم و بیمار آشنا شده و ضمن آشنایی با آزمون های پر کاربرد عصب روانشناسی، نحوه انجام آنها را فرا می گیرند.</p>		

جلسه	رئوس مطالب (مفاهیم مورد انتظار تدریس)	فعالیت فراگیران	روش تدریس	نام مدرس
اول	مروری بر عملکرد زبان و نیمکره های مغزی	حضور موثر در کلاس و بحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مجید سلطانی
دوم	تفاوت های فردی در سازمان دهی زبان در مغز تخصصی شدن نیمکره های مغزی نقش ساختارهای قشری و زیر قشری در پردازش زبان	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مجید سلطانی
سوم	مروری بر عملکردهای عالی قشر مغز	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مجید سلطانی
چهارم	حافظه و یادگیری هیجان توجه و هوشیاری انعطاف پذیری مغزی	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مجید سلطانی
پنجم	دوزبانگی	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مجید سلطانی
ششم	درک واژگان در مغز دو زبانه اکتساب واژگان در مغز دو زبانه پردازش زبان در مغز دو زبانه	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مجید سلطانی

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

هفتم	روش های مطالعه در عصب روانشناسی زبان	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مجید سلطانی
هشتم	تکنیک پتانسیل های فراخوانده وابسته به رویداد (ERPs) تصویربرداری عملکردی مغز (fMRI) روشهای تحلیلی برای مطالعات مورد-منفرد	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مجید سلطانی
نهم	تکنیک پتانسیل های فراخوانده وابسته به رویداد (ERPs)	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مجید سلطانی
دهم	تصویربرداری عملکردی مغز (fMRI)	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مجید سلطانی

نحوه ارزشیابی واحد درسی:

- ۱- آزمون کتبی پایان ترم ۱۰ نمره
- ۲- پرسش و پاسخ کلاسی و کوئیز ۲ نمره
- ۳- حضور به موقع و موثر دانشجو در کلاس ۲ نمره
- ۴- رایه کنفرانس ۶ نمره

منابع اصلی درس و مصوب وزارتخانه:

1. Faust M. The handbook of the neuropsychology of language. Blackwell Publishing Ltd., 2012.
2. Kolb. B. Whishaw I.Q. Fundamentals of human neuropsychology. Worth Publishers, 2009.